

Carta Descriptiva

I. Identificadores del Programa:

Clave:	MED093294	Créditos:	8		
Materia:	NOSOL. Y CLIN. DE ENDOCRINOLOGÍA Y HEMATOLOGÍA				
Depto:	Departamento de Ciencias Médicas				
Instituto:	ICB				
Nivel:	Intermedio				
Horas:	60hrs.	60 hrs.	hrs.	Tipo:	Curso
	Totales	Teoría	Práctica		

II. Ubicación:

Antecedentes:

Nosología Quirúrgica

Consecuentes:

Internado de Pregrado

III. Antecedentes

Conocimientos:

Conocimientos de anatomía, embriología, fisiología, histología, patología, bioquímica, farmacología, inmunología y propedéutica médica.

Habilidades y destrezas:

Para documentarse, para el uso de la computadora y para la exposición de temas; capacidad de análisis y síntesis de cuerpos de conocimientos médicos.

Actitudes y Valores:

Mostrar respeto, puntualidad y responsabilidad.

IV. Propósitos generales

Que el alumno aprenda los padecimientos hematológicos y endocrinológicos más comunes.

V. Objetivos: Compromisos formativos e informativos

Conocimiento:

Describir las enfermedades más frecuentes de la sangre y de los tejidos hematopoyéticos, así como de las enfermedades endocrinas, y fundamentar la clasificación de estas enfermedades.

Habilidades:

Habilidad para racionalizar la patología de los padecimientos hematológicos, endocrinológicos, y establecer los criterios y patrones que determinan los exámenes de laboratorio a aplicarse.

Actitudes y valores:

Respeto, puntualidad, responsabilidad.

Problemas que puede solucionar:

Diagnosticar las enfermedades hematológicas y endocrinológicas más comunes, valorar los casos, iniciar su tratamiento, y en su caso canalizarlos al siguiente nivel de atención.

VI. Condiciones de operación

Espacio: Típica

Aula: Seminario

Taller: Herramienta

Laboratorio: Experimental

Población: Número deseable:

Mobiliario: 1

Máximo:

Material educativo de uso frecuente: Rotafolio

VII. Contenidos y tiempos estimados

Contenido	Sesión
1. Encuadre	1
2. Métodos de Estudio	4
3. Anemias	5
4. Leucemias Agudas	30
5. Leucemias Crónicas	3
6. Linfoma de Hodgkin	3
7. Linfoma no Hodgkin	
8. Coagulación	2
9. Inmuno hematología	2
10. Terapia transfusional	2
11. Encuadre =endocrinología=	1
12. Mecanismo de acción hormonal	2
13.-Diabetes Mellitus	8
14. Tiroides	3
15. Obesidad	2

VIII. Metodología y estrategias didácticas

1. Metodología Institucional:

a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas, y "on line"

b) Elaboración de reportes de lectura de artículos actuales y relevantes a la materia en lengua inglesa

2. Metodología y estrategias recomendadas para el curso:

IX. Criterios de evaluación y acreditación

A) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80 % de las clases programadas.

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite exámen de título: SI

B) Evaluación del curso:

Ensayos: %

Otros trabajos de investigación: %

Exámenes parciales: 60 %

Reportes de lectura: %

Prácticas: %

Participación: 20 %

Otros:

EXAMEN FINAL 20 %

%

%

X. Bibliografía

A) Bibliografía obligatoria

1. Williams Hematology; Beutler; Mc Graw Hill New York; 1995;

2. Atención Integral del Paciente Diabético; Lerman Israel; Interamericana Mc Graw Hill; 1994;

3. William Text Book of Endocrinology; Wilson, Foster, Kronenberg; Saunders Co USA; 1998;

B) Bibliografía de lengua extranjera

1. Adult hematology in clinical practice; Hillman; Mc Grzw Hill New York; 1995;

2. Basic and Clinical Endocrinology; Francis, Gresspan; Appleton lange USA; 1995;

C) Bibliografía complementaria y de apoyo

1. Hematology of infancy and Childhood; Becker, P, S.,; Saunders Co USA; 1992;

2. Wntrobes Clinical Hematology; Lee Richard; Saunders Co Philadelphia; 1995;

3. Current Teraphy in Endocrinology and Metabolism; Bardin, Wayne; Mosby Year Book; 1997;

XI. Observaciones y características relevantes del curso

El estudiante entenderá la importancia de una buena historia clínica y de un examen físico completo enfocado a la hematología y a la endocrinología, correlacionando la clínica con los hallazgos de laboratorio y gabinete.

XII. Perfil deseable del docente

a) Grado académico: ESPECIALIDAD

b) Área: ENDOCRINOLOGÍA, HEMATOLOGÍA O MEDICINA INTERNA

c) Experiencia: MÍNIMA DE DOS AÑOS COMO ESPECIALISTA, EXPERIENCIA DOCENTE Y PREPARACIÓN PEDAGOGICA

Fecha de Revisión

3/07/2011